
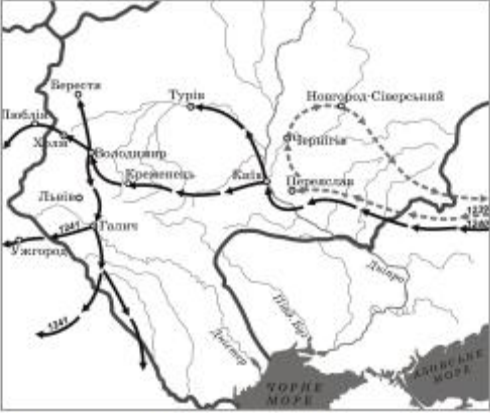


Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з історії України

Номер і зміст завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО з історії України, підручникам і посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
<p>1. Археологія – це галузь історичної науки, що вивчає</p> <p>А походження різних народів, їхню етнічну історію, розселення, побут і культуру.</p> <p>Б архівні документи та писемні пам'ятки з метою залучення їх до наукового обігу.</p> <p>В історичні та етнічні типи людини, пануючі в суспільстві системи образів і уявлень.</p> <p>Г речові (матеріальні) пам'ятки та реконструює за ними давню історію людства.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 5.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 6.</p>
<p>2. Перехід від привласнюючого господарства до відтворюючого – це характерна риса розвитку людського суспільства в епоху</p> <p>А палеоліту.</p> <p>Б мезоліту.</p> <p>В неоліту.</p> <p>Г енеоліту.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. Поширення землеробства й скотарства на землях України.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 12.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 19–20.</p>
<p>3. Яку із зображених на фото монет викарбовано на честь скіфського царя?</p> <p style="text-align: center;">А Б В Г</p> 	<p><i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. Кочовики за раннього залізного віку.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 42–44.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 59–61.</p>
<p>4. До якого періоду належать події, описані візантійським істориком: «Тепер слов'яни бушують повсюдно... Вони спустошили та спалили міста й фортеці, узяли полонених і стали панами на землі. Вони осіли на ній панами, як на своїй, без страху... І нині вони живуть тут і перебувають у країні ромейів... Зі слов'янилась вся наша земля і стала варварською?»</p> <p>А III–IV ст.</p> <p>Б V–VII ст.</p> <p>В VIII–IX ст.</p> <p>Г X–XI ст.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Стародавня історія України. Велике розселення слов'ян.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 42–44.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 59–61.</p>

<p>5. Яка подія дала підстави вченим зробити висновок, що «...з того часу великий князь став повноцінним суб'єктом міжнародного права, а Давньоруській державі відкрито шлях до налагодження й розширення плідних зв'язків, заснованих на принципі рівноправності, з багатьма європейськими країнами»?</p> <p>А запровадження Володимиром Великим християнства як державної релігії Б здійснення Святославом військового походу проти Хозарського каганату В об'єднання Олегом Північної та Південної Русі під владою Рюриковичів Г укладення Ярославом Мудрим першого писаного збірника руських законів</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Князювання Володимира Великого <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 74–76. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. С. 103–104.</p>
<p>6. Правовий статус «отчини» як родової власності, спадкового володіння певної князівської лінії було закріплено</p> <p>А заповітом Ярослава Мудрого. Б нормою «Правди Ярославичів». В постановою Любецького з'їзду князів. Г статтею «Устава» Володимира Мономаха.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Правління Ярославичів. Боротьба за київський стіл між Ярославичами. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 88. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. С. 132.</p>
<p>7. На карті позначено напрямки походів</p>  <p>А київського князя Володимира Великого на Червенські міста. Б переяславського князя Володимира Мономаха проти половців. В монгольського хана Батия на землі південно-західної Русі. Г литовського князя Ольгерда на землі західної Русі та Польщі.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 109–112. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 158–160.</p>
<p>8. Унаслідок Ярославської битви (1245 р.) князь Данило Романович</p> <p>А позбувся політичної залежності від ханів Золотої Орди. Б зламав опір галицького боярства та остаточно утвердився при владі. В зупинив просування тевтонських рицарів-хрестоносців на руські землі. Г поширив свою владу на Волинь і відновив єдність держави свого батька.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава. Князювання Данила Романовича. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003 С. – 115–117. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 166–167.</p>

<p>9. Застосування плуга, поширення двопільної та трипільної сівозміни в сільському господарстві Київської Русі сприяло</p> <p>A відновленню родючості ґрунтів. B відмові від завезення зерна з Візантії. B відокремленню ремесла від землеробства. Г занепаду промислів: мисливства та рибальства.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX -XIV ст. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської Русі та Галицько-Волинської держави. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 126–127. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 185.</p>
<p>10. Під яким роком літописець записав такі рядки: «Заложив Ярослав церкву святої Софії, премудрості божої, митрополію руську... І прикрасив він її іконами многоцінними, і златом, і сріблом, і начинням церковним. У ній же належні співи воздають богові в належні часи»?</p> <p>A 1015 р. B 1037 р. B 1054 р. Г 1078 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі</i> Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX -XIV ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 79–80. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 114.</p>
<p>11. Включення в XIV ст. земель південно-західної Русі до складу Великого князівства Литовського було результатом боротьби з</p> <p>A Великим князівством Московським. B Польським королівством. B Тевтонським орденом. Г Золотою Ордою.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.) Входження українських земель до складу Литовської держави. <i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 153–154. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 226–234.</p>
<p>12. Поява та поширення в XV–XVI ст. фільваркового господарства на українських землях було зумовлено</p> <p>A зростанням попиту на сільськогосподарську продукцію в країнах Західної Європи. B прагненням польської шляхти приборкати українське селянство та козацтво. B потребою у створенні розгалуженої оборонної лінії проти нападів татар. Г успіхами в поширенні нових сільськогосподарських культур.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.) Українські землі в другій половині XVI ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 257. Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 9. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 20.</p>

13. На фото зображено Покровську церкву с. Сутківці на Поділлі та Троїцьку церкву с. Зимне на Волині (XV ст.).
Що зумовило будівництво цих і подібних церков на українських землях?



- А періодичні козацько-селянські повстання
- Б наслідування візантійської архітектурної традиції
- В постійна небезпека спустошливих татарських набігів
- Г запозичення мусульманських канонів будівництва храмів

14. Поштовхом до розгортання в XVI ст. братського руху на українських землях було
- А закріпачення українського селянства.
 - Б поширення ідей Реформації та Контрреформації.
 - В виникнення українського козацтва та Запорозької Січі.
 - Г реформування православної церкви митрополитом П. Могилою.

Відповідність програмі Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 142–143.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 269–270.

Відповідність програмі: Українські землі в другій половині XVI ст. Реформаційний та Контрреформаційний рухи в Україні.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 54–57.

Швядько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. 51–52.

15. Територію Гетьманщини, «...де його королівська милість дозволяє мати сорок тисяч війська запорозького, укладення реєстру козаків довіряє гетьманові Війська Запорозького, а посади всілякі обіцяє роздавати тут обивателям віри православної грецької», позначено на карті



16. Скликана в Переяславі (1654 р.) гетьманом Б. Хмельницьким Генеральна військова рада мала вирішити питання про
 А перехід Війська Запорозького під зверхність московського царя.
 Б погодження з умовами московсько-польського Віленського перемир'я.
 В утворення українсько-шведської антипольської коаліції.
 Г припинення бойових дій проти Речі Посполитої.

Відповідність програмі: Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Укладення Зборівського договору.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 103–104.


Швядько Г. Історія України: Учебник для 8-го класу середньої школи. – К.: Генеза, 1999. – С. 155.

Відповідність програмі: Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Укладення Зборівського договору.

Відповідність підручникам: Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 124–127.

Швядько Г. Історія України: Учебник для 8-го класу середньої школи. – К.: Генеза, 1999. – С. 171–174.

<p>17. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела: <i>«Сподвижник Б. Хмельницького, полковник. Відмовився скласти присягу на вірність московському цареві. Підтримав курс гетьмана І. Виговського на незалежність від Москви, проте виступив проти Гадяцького договору (1658 р.), піднявши повстання на Правобережній Україні. Згодом заперечував зближення козацької держави з Туреччиною?»</i></p> <p>А І. Брюховецького Б П. Дорошенка В М. Ханенка Г І. Богун</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. І. Богун. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 114–118, 123. Швыдько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. 163–166, 172–173.</p>
<p>18. На карті стрілками позначено напрямки походів</p> <p>А турецько-татарського війська під час Хотинської війни 1620–1621 рр. Б козацько-трансільванських військ полковника А. Ждановича 1656–1657 рр. В турецько-татарсько-козацького війська 1672 р., 1677–1678 рр. Г козацьких загонів гетьмана П. Орлика та його союзників у 1711 р., 1713 р.</p> 	<p><i>Відповідність програмі.</i> Українські землі в 60 – 80-ті рр. XVII ст. Чигиринські походи турецько-татарського війська. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 161–162. Швыдько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. – 220.</p>
<p>19. У якому історичному документі закріплено такі положення: <i>«...Отож ми, генеральна старшина, кошовий отаман і все Військо Запорозьке домовилися і постановили з ясновельможним гетьманом... щоб із тими всіма генеральними особами мають радитися гетьман і його наступники про ...всілякі справи, нічого без їхнього дозволу й поради не починати... У гетьманській резиденції тричі на рік має збиратися генеральна Рада: на Різдво, Великдень і Покрову. Між Радами Україною правитиме гетьман з генеральною старшиною?»</i></p> <p>А «Березневі статті» Б. Хмельницького Б «Решетилівські статті» І. Скоропадського В «Рішительні пункти» Д. Апостола Г «Конституція» П. Орлика</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст. Ухвалення Конституції Пилипа Орлика. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 200–202. Швыдько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. 225.</p>
<p>20. Після остаточної ліквідації гетьманства для управління Лівобережною Україною царською владою було створено</p> <p>А Малоросійський приказ. Б Таємну канцелярію. В Малоросійську колегію. Г Правління гетьманського уряду.</p>	<p><i>Відповідність програмі.</i> Українські землі в другій половині XVIII ст. Діяльність Другої Малоросійської колегії. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 11–13. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 11–12.</p>

<p>21. Спільним наслідком російсько-турецьких воєн 1806–1812 рр. та 1828–1829 рр. для українських земель було</p> <p>А заснування масонських лож, таємних організацій дворян-офіцерів. Б ліквідація кріпацтва та поміщицького землеволодіння на приєднаних землях. В відновлення Запорозької Січі за участі колишніх козаків-задунайців. Г економічне виснаження регіонів, що були найближчим тилом російської армії.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> : Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С.41–47. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 18–22. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 37–41.</p>
<p>22. Вагомим прикладом активної суспільної діяльності Головної руської ради (ГРР) під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії є</p> <p>А створення «Руської трійці», видання «Русалки Дністрової». Б видання «Зорі Галицької», скликання Собору руських учених у Львові. В організація Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Слов'янського з'їзду в Празі. Г заснування Руського інституту при Львівському університеті, товариства «Просвіта».</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Діяльність Головної руської ради (ГРР). <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 88–90. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 99–100. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 91–95.</p>
<p>23. Скасування кріпосного права, наділення селян земельними ділянками за викуп, переведення їх у стан тимчасовозобов'язаних – це основні положення</p> <p>А селянської реформи Йосифа II 1780 р. Б аграрної реформи Франца-Йосифа 1848 р. В селянської реформи Олександра II 1861 р. Г земельної реформи П. Столипіна 1906 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 121–124. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 144–147. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 128–130.</p>
<p>24. Таємне розпорядження міністра внутрішніх справ Російської імперії, що увійшло в історію під назвою «Валуєвський циркуляр», видано</p> <p>А 1856 р. Б 1863 р. В 1876 р. Г 1892 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. Валуєвський циркуляр. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 138–139. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С.207–208 . Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 180–181.</p>

<p>25. Про якого митця йдеться в уривку з історичного джерела: <i>«Він був сином мужика, і став володарем в царстві духа. Він був кріпаком, і став велетнем у царстві людської культури. Він був самоуком, і вказав нові, світлі і вільні шляхи професорам і книжним ученим. ...Найцінніший скарб доля дала йому лише по смерті – невмирущу славу і всерозквітаючу радість, яку в мільйонів людських сердець все наново збуджуватимуть Його твори?»</i></p> <p>А Т. Шевченка Б Г. Сковороду В І. Котляревського Г М. Коцюбинського</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст. Т. Шевченко</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 108. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 114. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 109.</p>
<p>26. Масова трудова міграція українців наприкінці XIX – на початку XX ст. була зумовлена</p> <p>А стрімкою монополізацією основних галузей промисловості. Б розгортанням широкого будівництва залізниць і портів. В залученням на українські землі іноземних колоністів. Г аграрним перенаселенням українських земель.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 193–196. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 315–317. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 298–301.</p>
<p>27. «Нова ера» – це</p> <p>А компроміс між австрійським урядом і поляками Галичини початку XIX ст., що передбачав придушення поляками антиурядової пропаганди українців в обмін на створення Галицького сейму, де провідні позиції мали обіймати поляки. Б угода між народонцями Галичини та Київською громадою середини XIX ст., суть якої полягала у визнанні громадянами Галичини «українським П'ємонт» у відповідь на визнання народонцями існування єдиного українського народу. В україно-австро-польське порозуміння кінця XIX ст. у Галичині, яке полягало в культурно-освітніх і господарських поступках австрійських і польських правлячих кіл в обмін на лояльне ставлення українців до імперії Габсбургів. Г політика австрійського уряду початку XX ст. у Галичині, спрямована на надання українському селянству певних громадянських прав, залучення його представників до парламентської діяльності.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст. «Нова ера».</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 156. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 236–237. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 204–205.</p>
<p>28. Що було спільним для революції 1905–1907 рр. у Російській імперії та революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії?</p> <p>А заснування перших україномовних газет Б утворення перших українських політичних партій В скасування кріпосного права на українських землях Г надання урядами дозволів на діяльність товариства «Просвіта»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна на початку XX ст. Події революції 1905 – 1907 рр. в Україні.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 184. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 347. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 275.</p>


<p>29. Про яку операцію російських військ Південно-Західного фронту часів Першої світової війни йдеться в цитованому документі: «У порівнянні з надіями, що покладалися на цей фронт навесні 1916 р., його наступ перевершив усі очікування. Він виконав поставлене завдання – врятувати Італію від розгрому... polegшиє становище англійців і французів на фронті, змусив Румунію стати на наш бік і зіпсував усі плани й наміри австро-угорців і німців на цей рік»?</p> <p>А Галицьку битву Б Горліцький прорив В Перемишльську битву Г Брусиловський прорив</p>	<p><i>Відповідність програмі.</i> Україна в Першій світовій війні. Перебіг воєнних дій на території України в 1915 – 1917 рр. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 20–22. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 18–20. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 22–23.</p>
<p>30. Про яку інституцію В. Винниченко писав: «...[його скликання] стало першим кроком відродження нації на шляху державності. Будучи одночасно сильним організуючим і агітаційним засобом, він став першим підготовчим етапом у творенні як ідеї Української держави, так і в частковому втіленні її в життя»?</p> <p>А З'їзд народів Росії Б Трудовий конгрес України В Всеукраїнський з'їзд хліборобів Г Український національний конгрес</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Революційні події в Україні у 1917 – на початку 1918 р. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 41–42. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 37–38. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 49–50.</p>
<p>31. Яке гасло українського національно-визвольного руху відповідає змісту Четвертого Універсалу Української Центральної Ради (УЦР)?</p> <p>А «Хай живе самостійна Україна!» Б «Україна для українців!» В «Вся влада Радам!» Г «Геть Тимчасовий уряд!»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українська революція. Революційні події в Україні у 1917 – на початку 1918 р. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 74–75. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С.67–71. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 91–93.</p>
<p>32. Урочисте проголошення Директорією Універсалу про об'єднання Української Народної Республіки (УНР) та Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР) в єдину незалежну державу відбулося</p> <p>А 7 листопада 1917 р. Б 9 січня 1918 р. В 13 листопада 1918 р. Г 22 січня 1919 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.). Акт злуки УНР та ЗУНР. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 126–128. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 115–117. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 139.</p>

<p>33. Що було спільним для політики гетьмана П. Скоропадського і генерала А. Денікіна на території України?</p> <p>А закриття українських шкіл, газет, журналів Б відновлення поміщицького землеволодіння В налагодження діалогу з опозиційними партіями Г ведення бойових дій проти військ Червоної армії</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С.146–152.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 132–135.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 161–162.</p>
<p>34. За змістом рекламного оголошення можна встановити, що його створено в роки</p> <p>А «воєнного комунізму». Б нової економічної політики. В форсованої індустріалізації. Г післявоєнної відбудови.</p> <p><i>Напис на рекламному оголошенні: «Державний трест південної хімічної промисловості "Хімвугілля" Об'єднання хімічних, фарбових, склоробних заводів і вугільних копалень Донецького Басейну»</i></p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.). Неп в УСРР.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 202–205.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 176–181.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 217–218.</p>
<p>35. Фундатором національного кінематографа, автором шедеврів світового рівня «Звенигора», «Арсенал», «Земля» був</p> <p>А Г. Юра. Б Л. Курбас. В М. Бойчук. Г О. Довженко.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.). Українське національне відродження в літературі та театрі.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 227–231.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 200–205.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 250.</p>



<p>36. Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання. <i>«Експропріація непродуктивних класів, анулювання боргів, зосередження доходів від промисловості, держторгівлі (внутрішньої і зовнішньої) і всієї кредитної системи в руках держави і т.ін. – самі по собі дають можливість такого нагромадження всередині країни, яке забезпечує необхідний для соціалістичного будівництва темп розвитку індустрії».</i> В уривку вказано на А причини індустріалізації. Б джерела індустріалізації. В наслідки індустріалізації. Г етапи індустріалізації.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). Прояви процесу модернізації в радянській Україні. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 235–240. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 208–220. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 260–264.</p>
<p>37. Про який судовий процес йдеться в цитованому документі: <i>«На лаву підсудних сіло 45 осіб: академики, професори, лікарі, священники, письменники, студенти та викладачі вищої школи, вчителі. Основним обвинувачуваним влада зробила віце-президента ВУАН С. Єфремова. Звинувачувальний вирок зайняв кілька номерів столичної газети «Вісті ВУЦВК»?</i> А справу «Промпартії» Б «Шахтинську справу» В справу «Спілки визволення України» Г справу «Українського національного центру»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 261. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 213–215. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 257–258.</p>
<p>38. На початку 1920-х рр. польський уряд поділив територію країни на дві господарські зони: Польщу «А» та Польщу «Б». Що стало одним із наслідків такого кроку для соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель? А штучне стримування промислового будівництва та розвитку Б скорочення трудової еміграції до країн Північної Америки В суттєве зростання заробітної плати та подолання безробіття Г ліквідація аграрного перенаселення та селянського безземелля</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Західноукраїнські землі (1921–1938 рр.). Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 281–282. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 273–276. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. С. 331–332.</p>
<p>39. 1 вересня 1939 р., 22 червня 1941 р. – це дати А початку Другої світової війни та Великої Вітчизняної війни. Б укладення Мюнхенської угоди та пакту «Молотова–Ріббентрона». В включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Г проголошення незалежності Карпатської України та Акта про відновлення Української держави.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 8, 18. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 7, 16. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 5, 10.</p>

<p>40. Який чинник, на думку вчених, сприяв «...переходу радянського партизанського руху на якісно вищій щабель і перетворенню його на важливий фактор війни, на справжній другий фронт у тилу ворога...»?</p> <p>А розконсервування створеної напередодні війни розгалуженої мережі схованок і баз для ведення партизанської боротьби</p> <p>Б встановлення тісної взаємодії радянських партизан із загонами УПА та польською Армією Крайовою в боротьбі проти окупантів</p> <p>В наказ Верховного Головнокомандувача частинам Червоної армії, що опинилися в оточенні, переходити до партизанської боротьби</p> <p>Г створення координаційного центру, підтримка партизанських загонів боєприпасами, зброєю, медикаментами з «Великої землі»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Початок Великої Вітчизняної війни, Розгортання діяльності радянських партизан та українського визвольного руху.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 34–35.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 31–32.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 24–25.</p>
<p>41. Коли з'явився цитований наказ Верховного Головнокомандувача Збройних Сил Радянського Союзу: «Війська 1-го Українського фронту в результаті стрімко проведеної операції... штурмом оволоділи столицею Радянської України містом Києвом... Зі взяттям Києва нашими військами захоплено... плацдарм на правому березі Дніпра, важливий для вигнання німців з Правобережної України?»</p> <p>А серпень 1941 р.</p> <p>Б вересень 1942 р.</p> <p>В листопад 1943 р.</p> <p>Г жовтень 1944 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Визволення України.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 46–47.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 44.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 35.</p>
<p>42. Унаслідок Другої світової війни до складу УРСР увійшли українські землі, що у міжвоєнний період (1921–1938 рр.) перебували у складі</p> <p>А Польщі, Румунії, Чехословаччини.</p> <p>Б Чехословаччини, Литви, Румунії.</p> <p>В Німеччини, Польщі, Угорщини.</p> <p>Г Литви, Німеччини, Угорщини.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Україна – суб'єкт міжнародних відносин.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 80–84.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 66–70.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 77–78.</p>

<p>43. Що було однією з особливостей післявоєнної відбудови Української РСР (1945 – початок 1950-х рр.)?</p> <p>А широкомасштабне залучення висококваліфікованих європейських спеціалістів Б першочергова відбудова галузей важкої промисловості, транспорту, енергетики В використання західної фінансової та технічної допомоги за «планом Маршалла» Г спрямування основних капіталовкладень у сільське господарство, соціальну сферу</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Відбудова великих індустріальних об'єктів (Азовсталь, Дніпрогес, Запоріжсталь, шахти Донбасу тощо).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 80–84.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 66–70.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 75–76.</p>
<p>44. З якою метою партійно-радянське керівництво СРСР і УРСР наприкінці 1950 – на початку 1960-х рр. розповсюджувало зображений плакат?</p> <p>А переконати суспільство в необхідності ведення здорового способу життя Б пропаганди успіхів однієї з кампаній, здійснених у сільському господарстві В мобілізувати колгоспників на здійснення відбудови народного господарства Г продемонструвати молоді престижність та почесність праці жінок-колгоспниць</p>  <p>Напис на плакаті: «Кукурудза – джерело достатку»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 141–142.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 133.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 141.</p>
<p>45. Що було притаманне духовному життю України в період десталінізації (1953–1964 рр.)?</p> <p>А відмова держави від антицерковної політики та атеїстичної пропаганди Б ліквідація політико-ідеологічного контролю та цензури в галузі культури В вихід на літературний і суспільний обрії плеяди талановитої творчої молоді Г припинення політики русифікації та ідеологізації системи народної освіти</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.).</p> <p>Виникнення руху «шістдесятників», першої хвилі дисидентського руху наприкінці 1950 – початку 1960-х рр.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 153–158.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 153–162.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 151–154.</p>

<p>46. До якого періоду історії України слід віднести такий висновок науковців: <i>«Свідченням прогресивних явищ в українському мистецтві стало утвердження і розвиток українського романтичного (поетичного) кіно. Творчість таких видатних діячів українського кіно, як С. Параджанов, І. Миколайчук стала відомою далеко за межами України?»</i></p> <p>А «відлига» Б «застій» В «перебудова» Г «незалежність»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.). <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 208–211. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 208–210. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 206–208.</p>
<p>47. Верховна Рада УРСР ухвалила Закон «Про економічну самостійність Української РСР» з метою</p> <p>А втілення положень Декларації про державний суверенітет України. Б реалізації рішень Всесоюзного референдуму 17 березня 1991 р. В впровадження в Україні основних засад політики «перебудови». Г подолання наслідків державного перевороту 19–24 серпня 1991 р.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 248–253. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 238–246. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 252–260.</p>
<p>48. «Тіньова» економіка, яка в другій половині 1990-х рр., за оцінками фахівців, <i>«...гальмувала не тільки ринкові реформи, а й вкладання іноземними інвесторами капіталів в Україну»</i>, – це сфера вияву економічної активності, спрямованої на</p> <p>А отримання доходів від здійснення заборонених видів діяльності або на ухилення від державного контролю та сплати податків. Б перерозподіл національного доходу в інтересах окремих класів, соціальних (найбідніших або найбагатших) верств населення. В законодавче закріплення повного або часткового звільнення певного виду підприємницької діяльності від сплати податків. Г заохочення суб'єктів господарювання до розвитку виробництва, підвищення його ефективності та економічного зростання.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в умовах незалежності. Соціально-економічні реформи наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 297–302. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 263–264, 276–285. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 319–327.</p>

49. Установіть відповідність між назвами давньоруських удільних князівств у період політичної роздробленості та їхніми теренами, позначеними на карті.

- 1 Київське
- 2 Галицьке
- 3 Волинське
- 4 Чернігівське



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава.

Відповідність підручникам: Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003 С. – 98–107, 115–120.

Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 151.

50. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

- | | |
|--------------|--|
| 1 драма | А вид мистецтва, у якому зображення є друкованим відбитком малюнка вирізьбленого на спеціально підготовленій дошці |
| 2 вертеп | Б невеличка п'єса, переважно комедійного характеру на народну тематику, яку виконували між діями, актами спектаклю |
| 3 інтермедія | В промова, стаття церковно-теологічного спрямування, побудована на основі системи логічних міркувань, доказів |
| 4 гравюра | Г мандрівний ляльковий театр, призначений для показу як релігійних сцен, так і дотепних вистав із повсякденного життя |
| | Д літературний твір, побудований у формі діалогу без авторської мови, який виголошували зі сцени учні братських шкіл, академій |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі. Українські землі в другій половині XVI ст. Українські землі в першій половині XVII ст. Розвиток культури й освіти.

Відповідність підручникам: Гупан Н. Новітня історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. .

Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 103–121.

Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006.– С. 80–87.

51. Установіть відповідність між назвами організацій і прізвищами діячів, причетних до їхнього створення.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 «Руська трійця» | А М. Костомаров, В. Білозерський, М. Гулак |
| 2 Кирило-Мефодіївське братство | Б І. Липа, Б. Грінченко, М. Міхновський |
| 3 Русько-українська радикальна партія | В В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський |
| 4 «Братство тарасівців» | Г І. Франко, М. Павлик, Є. Левицький |
| | Д М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Діяльність Кирило-Мефодіївського товариства.

Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Діяльність «Руської трійці».

Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. «Братство тарасівців».

Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української Національно-

	<p>демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 66–69, 88–90, 142, 156.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 67, 93–94, 214, 235.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 74–76, 91–92, 187–188, 203.</p>																														
<p>52. Установіть відповідність між переліками понять і термінів, які потрібно використовувати, характеризуючи вказані періоди історії України.</p> <p>1 операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»</p> <p>2 «розвинутий соціалізм», «застій», «самвидав»</p> <p>3 депортація, план «Ост», «новий порядок», рух Опору</p> <p>4 лібералізація, «відлига», раднаргоспи, «шістдесятники»</p> <p>А Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)</p> <p>Б Післявоєнна відбудова та розвиток України (1945 – початок 1950-х рр.)</p> <p>В Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.)</p> <p>Г Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.)</p> <p>Д Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України (1985–1991 рр.)</p> <table border="1" data-bbox="168 813 324 949"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4						<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна під час Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).</p> <p>Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр.</p> <p>Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.).</p> <p>Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.).</p> <p>Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 27–38, 56, 104–106, 107–114, 120–158, 166–198.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 27–38, 50, 96–97, 103–110, 113–161, 164–198.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 18–29, 40–475, 48–49, 78–79, 100–109, 117–161, 168–196.</p>
	А	Б	В	Г	Д																										
1																															
2																															
3																															
4																															
<p>53. Установіть послідовність створення давньоруських літературних пам'яток.</p> <p>А «Ізборник Святослава»</p> <p>Б «Остромирове Євангеліє»</p> <p>В «Слово о полку Ігоревім»</p> <p>Г «Повість минулих літ» (перша редакція ченця Нестора)</p> <table border="1" data-bbox="918 1101 1052 1236"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Відповідність програмі</i> Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX -XIV ст.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 136–139.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 191–199.</p>					
	А	Б	В	Г																											
1																															
2																															
3																															
4																															

<p>54. Установіть послідовність укладення міждержавних угод другої половини XVII ст.</p> <p>А польсько-український Гадяцький договір Б польсько-московське Андрусівське перемир'я В українсько-московські «Березневі статті» Г московсько-турецько-татарський Бахчисарайський договір</p> <table border="1" data-bbox="922 209 1055 344"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Відповідність програмі:</i> Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Українські землі в 60 – 80-ті рр. XVII ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 124–127, 140, 151, 162–163.. Швыдько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. 172–174, 193, 205–206, 220.</p>
	А	Б	В	Г																						
1																										
2																										
3																										
4																										
<p>55. Установіть послідовність суспільно-політичних подій в Російській імперії в другій половині XIX ст.</p> <p>А підписання імператором Олександром II Емського указу про повну заборону використання української мови Б видання міністром внутрішніх справ П. Валуєвим циркуляру про обмеження видання книг українською мовою В підписання імператором Олександром II Маніфесту про скасування кріпосного права Г відкриття в Києві Південно-Західного відділу Російського географічного товариства</p> <table border="1" data-bbox="922 448 1055 584"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Відповідність програмі:</i> Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст. <i>Відповідність підручникам:</i> Реєнт О. Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 121, 138–139. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 144, 207, 211–213. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 9-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 126, 180, 184–185.</p>
	А	Б	В	Г																						
1																										
2																										
3																										
4																										
<p>56. Установіть послідовність суспільно-політичних подій 1940 – першої половини 1950-х рр.</p> <p>А проведення урядом Польщі депортації українців із Закароння до західних і північних областей Польщі (операція «Вісла») Б участь делегації УРСР у роботі Установчої конференції Організації Об'єднаних Націй у Сан-Франциско В прийняття Президією Верховної Ради СРСР Указу «Про передачу Кримської області зі складу РРФСР до складу УРСР» Г ухвалення I-им з'їздом Народних комітетів Закарпатської України Маніфесту про воз'єднання Закарпаття з УРСР</p> <table border="1" data-bbox="922 936 1055 1072"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Відповідність програмі:</i> Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр. Україна – суб'єкт міжнародних відносин. операція «Вісла». Україна в умовах десталінізації (1953 – 1964 рр.). Входження Кримської області до складу УРСР <i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 80–84, 104–106, 120. Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 66–70, 96–97, 135. Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 75–78, 97–98.</p>
	А	Б	В	Г																						
1																										
2																										
3																										
4																										

<p>57. У яких уривках з історичних джерел йдеться про великого київського князя Святослава Ігоревича? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 «...на другий день послає до імператора просити миру за такою умовою: [русичі] повинні віддати [візантіяцям] Доростол., [візантіяці] повинні дозволити привозити до себе хліб...»</p> <p>2 «І поставив він кумири на пагорбі, поза двором теремним: Перуна дерев'яного, – а голова його була срібна, а вус – золотий, – і Хорса, і Дажбога, і Стрибога, і Сімаргла...»</p> <p>3 «Хозари вийшли супроти нього з каганом, князем своїм. І зступилися війська битися, і сталася битва між ними, і одолів він хозар і город їхній столицю Ітіль, і город Білу Вежу взяв...»</p> <p>4 «Зібрав він воїнів і прийшов до Києва, і вчинив мир із братом своїм Мстиславом. І розділили вони по Дніпру Руську землю: собі узяв сю сторону, а Мстислав – ту...»</p> <p>5 «...лобачив, що церкву завершено, він помолився богу, говорячи: «Осе даю церкві сій, святій Богородиці, од маєтності своєї десяту частину. Якщо се одмінить хто, – хай буде проклят...»</p> <p>6 «Прийшов [князь] у Переяславець. І послав до греків послів, говорячи: «Хочу йти на вас»... І пішов до Царграда, розоряючи міста. І дали йому данину... І повернувся він в Переяславець...»</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Виникнення та розквіт Київської Русі. Князювання Святослава</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Лях Р. Історія України: Підручник для 7-го класу, К.: Генеза, 2003. – С. 66–69.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. С. 90–95.</p>
<p>58. Які події суспільно-політичного життя відбулися в другій половині XVI – першій половині XVII ст.? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 визнання гетьманом Петром Дорошенком протекторату Османської імперії</p> <p>2 «козацька реформа» польського короля Стефана Баторія та утворення реєстрового козацтва</p> <p>3 вступ Війська Запорозького на чолі з гетьманом Петром Сагайдачним до Київського Богоявленського православного братства</p> <p>4 захоплення та зруйнування російськими військами за наказом царя Петра I Чортомлицької Січі</p> <p>5 ухвалення польським сеймом «Ординації Війська Запорозького реєстрового, що перебуває на службі Речі Посполитої»</p> <p>6 підпорядкування Київської митрополії Московському патріархатові</p>	<p><i>Відповідність програмі.</i> Українські землі в другій половині XVI ст. Українські землі в першій половині XVII ст.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 28, 37–40, 49.</p> <p>Швядько Г. История Украины: Учебник для 8-го класса средней школы. – К.: Генеза, 1999. – С. – 41, 74–76, 88.</p>

<p>59. Укажіть наслідки суцільної колективізації, здійснюваної в Україні в 1930-х рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 утвердження державної власності на засоби виробництва в сільському господарстві 2 стрімке зростання сільськогосподарського виробництва та матеріального добробуту колгоспного селянства 3 запровадження госпрозрахунку, товарно-грошових відносин між державою та колгоспами й радгоспами 4 «прикріплення» селян до сільської місцевості (колгоспів) безпаспортним статусом 5 багатомільйонні демографічні втрати, підрив і деградація продуктивних сил села 6 розширення мережі селянських збутових, споживчих, кредитних спілок і товариств 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 10-го класу. – К.: А.С.К., 2003. – С. 244–255.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 222–240.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 10-го класу. – К.: Генеза, 2002. – С. 286–288.</p>
<p>60. Які завдання ставила перед собою Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 домагатися внесення до Конституції УРСР положень Заключного акта Ради з питань безпеки та співробітництва в Європі 2 знайомити світову громадськість з фактами порушень на теренах України Загальної Декларації прав людини 3 домагатися ліквідації монополії КПРС на владу, передання влади З'їзду народних депутатів 4 сприяти ознайомленню широких кіл української громадськості із Загальною Декларацією прав людини 5 залучити європейське співтовариство до реалізації Україною конституційного права на вихід зі складу СРСР 6 домагатися, з метою вільного обміну інформацією та ідеями, акредитування в Україні представників зарубіжної преси 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 1960 – початок 1980-х рр.).</p> <p>Друга хвиля дисидентського руху.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Гупан Н. Новітня історія України: Навчальний посібник для 11-го класу. – К.: А.С.К., 2007. – С. 192–199.</p> <p>Кульчицький С. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 194–198.</p> <p>Турченко Ф. Історія України: Підручник для 11-го класу. – К.: Генеза, 2006. – С. 190–196.</p>